



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore
"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"
 I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano
 Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783
 Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



UDA BIENNIO		
INDIRIZZO: CAT CLASSE I A ROSSANO - TTRG		
ASSE: TECNICO SCIENTIFICO		UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1
Denominazione	• Materiali e strumenti per disegnare: la carta, mine, matite, squadre, compasso, curvilinei e normografi • Uso delle squadre per tracciare linee rette, angoli • Tracciamenti di linee parallele e perpendicolari • La squadratura del foglio da disegno • Le scale di rappresentazione: ingrandimenti e riduzioni	
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	✓ Competenze alfabetiche funzionali ✓ Competenza digitale ✓ Competenze civiche ✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento ✓ Competenze linguistiche ✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ✓ Competenze imprenditoriali	
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	✓ Imparare ad Imparare ✓ Progettare ✓ Comunicare ✓ Collaborare a Partecipare ✓ Agire in modo Autonomo e Responsabile ✓ Risolvere i Problemi ✓ Individuare Collegamenti e Relazioni ✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione	
Obiettivi Regionali	✓ Riduzione del fenomeno del cheating ✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.	
Competenze mirate	Conoscere i principali Enti di unificazione, conoscere le norme del disegno tecnico relativi a: tipi di linea, scritte, scale di rappresentazione, e tratteggi dei materiali	
Utenti	Classe 1 SEZIONE A - Rossano	
Periodo / Tempi	Settembre - Ottobre	
Assi coinvolti		
Discipline coinvolte	Conoscenze	Capacità/Abilità
	Prima disciplina TTRG	Prima disciplina Matematica
	Seconda disciplina	Seconda disciplina
	Terza disciplina	Terza disciplina

	Quarta disciplina	Quarta disciplina
Sequenza delle Fasi	1. Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 14. Presentazione al pubblico del prodotto	
Metodologia	✓ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ✓ Lavoro di gruppo in laboratorio ✓ Lavoro domestico di ricerca su Internet ✓ Lezione frontale ✓ Lezione dialogata	
Strumenti	✓ Attrezzature di laboratorio ✓ Simulatore ✓ Monografie di apparati ✓ Virtual – lab ✓ Dispense ✓ Libro di testo ✓ Pubblicazioni ed e-book ✓ Apparati multimediali ✓ Strumenti per calcolo elettronico ✓ Strumenti di misura ✓ Cartografia tradizionale e/o elettronica	
Spazi Utilizzati	✓ Aula ✓ Laboratorio	
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ✓ Autonomia ✓ Conoscenza dei software utilizzati ✓ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ✓ Griglie e rubriche di valutazione ✓ Esposizione orale	
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità	
Compito di Realtà / Prodotto	UDA n. 1 . squadratura foglio , disegno di elementi geometri semplici	

UDA BIENNIO		
INDIRIZZO: CAT CLASSE I A ROSSANO - TTRG		
ASSE: TECNICO SCIENTIFICO		UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2
Denominazione	• Costruzioni geometriche	
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	✓ Competenze alfabetiche funzionali ✓ Competenza digitale ✓ Competenze civiche ✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento ✓ Competenze linguistiche ✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ✓ Competenze imprenditoriali	
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	✓ Imparare ad Imparare ✓ Progettare ✓ Comunicare ✓ Collaborare a Partecipare ✓ Agire in modo Autonomo e Responsabile ✓ Risolvere i Problemi ✓ Individuare Collegamenti e Relazioni ✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione	
Obiettivi Regionali	✓ Riduzione del fenomeno del cheating ✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.	
Competenze mirate	Saper impostare e risolvere problemi di disegno grafico seguendo le regole precise	
Utenti	Classe 1 SEZIONE A - Rossano	
Periodo / Tempi	Novembre	
Assi coinvolti		
Discipline coinvolte	Conoscenze	Capacità/Abilità
	Prima disciplina TTRG	Prima disciplina Matematica
	Seconda disciplina	Seconda disciplina
	Terza disciplina	Terza disciplina
	Quarta disciplina	Quarta disciplina

Sequenza delle Fasi	15. Preparazione materiali da parte dei docenti 16. Presentazione UdA 17. Lezioni frontali 18. Lezione dialogata 19. Cooperative learning 20. Condivisione di alcuni materiali 21. Costituzione gruppi di lavoro 22. Recupero materiali a da parte degli allievi 23. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 24. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 25. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 26. Realizzazione testo - prodotto 27. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 28. Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	✓ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ✓ Lavoro di gruppo in laboratorio ✓ Lavoro domestico di ricerca su Internet ✓ Lezione frontale ✓ Lezione dialogata
Strumenti	✓ Attrezzature di laboratorio ✓ Simulatore ✓ Monografie di apparati ✓ Virtual – lab ✓ Dispense ✓ Libro di testo ✓ Pubblicazioni ed e-book ✓ Apparati multimediali ✓ Strumenti per calcolo elettronico ✓ Strumenti di misura ✓ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	✓ Aula ✓ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ✓ Autonomia ✓ Conoscenza dei software utilizzati ✓ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ✓ Griglie e rubriche di valutazione ✓ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	UDA n. 2. Disegno di ambienti domestici e scolastici

UDA BIENNIO		
INDIRIZZO: CAT CLASSE I A ROSSANO - TTRG		
ASSE: TECNICO SCIENTIFICO		UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3
Denominazione	Proiezioni Ortogonali	
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	✓ Competenze alfabetiche funzionali ✓ Competenza digitale ✓ Competenze civiche ✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento ✓ Competenze linguistiche ✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ✓ Competenze imprenditoriali	
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	✓ Imparare ad Imparare ✓ Progettare ✓ Comunicare ✓ Collaborare a Partecipare ✓ Agire in modo Autonomo e Responsabile ✓ Risolvere i Problemi ✓ Individuare Collegamenti e Relazioni ✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione	
Obiettivi Regionali	✓ Riduzione del fenomeno del cheating ✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.	
Competenze mirate	Acquisire la capacità di esprimere la forma di un oggetto con il metodo delle proiezioni ortogonali	
Utenti	Classe 1 SEZIONE A - Rossano	
Periodo / Tempi	Dicembre - Gennaio	
Assi coinvolti		
Discipline coinvolte	Conoscenze	Capacità/Abilità
	Prima disciplina TTRG	Prima disciplina Matematica
	Seconda disciplina	Seconda disciplina
	Terza disciplina	Terza disciplina
	Quarta disciplina	Quarta disciplina

Sequenza delle Fasi	29. Preparazione materiali da parte dei docenti 30. Presentazione Uda 31. Lezioni frontali 32. Lezione dialogata 33. Cooperative learning 34. Condivisione di alcuni materiali 35. Costituzione gruppi di lavoro 36. Recupero materiali a da parte degli allievi 37. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 38. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 39. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 40. Realizzazione testo - prodotto 41. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 42. Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	✓ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ✓ Lavoro di gruppo in laboratorio ✓ Lavoro domestico di ricerca su Internet ✓ Lezione frontale ✓ Lezione dialogata
Strumenti	✓ Attrezzature di laboratorio ✓ Simulatore ✓ Monografie di apparati ✓ Virtual – lab ✓ Dispense ✓ Libro di testo ✓ Pubblicazioni ed e-book ✓ Apparati multimediali ✓ Strumenti per calcolo elettronico ✓ Strumenti di misura ✓ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	✓ Aula ✓ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ✓ Autonomia ✓ Conoscenza dei software utilizzati ✓ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ✓ Griglie e rubriche di valutazione ✓ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	UDA n. 3 . Tavole sulle proiezioni ortogonali

UDA BIENNIO		
INDIRIZZO: CAT CLASSE I A ROSSANO - TTRG		
ASSE: TECNICO SCIENTIFICO		UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4
Denominazione	Proiezioni Assonometriche	
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	✓ Competenze alfabetiche funzionali ✓ Competenza digitale ✓ Competenze civiche ✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento ✓ Competenze linguistiche ✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ✓ Competenze imprenditoriali	
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	✓ Imparare ad Imparare ✓ Progettare ✓ Comunicare ✓ Collaborare a Partecipare ✓ Agire in modo Autonomo e Responsabile ✓ Risolvere i Problemi ✓ Individuare Collegamenti e Relazioni ✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione	
Obiettivi Regionali	✓ Riduzione del fenomeno del cheating ✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.	
Competenze mirate	Acquisire la capacità di esprimere la forma di un oggetto con il metodo delle proiezioni assonometriche	
Utenti	Classe 1 SEZIONE A - Rossano	
Periodo / Tempi	Febbraio - Marzo	
Assi coinvolti		
Discipline coinvolte	Conoscenze	Capacità/Abilità
	Prima disciplina TTRG	Prima disciplina Matematica
	Seconda disciplina	Seconda disciplina
	Terza disciplina	Terza disciplina
	Quarta disciplina	Quarta disciplina

Sequenza delle Fasi	43. Preparazione materiali da parte dei docenti 44. Presentazione UdA 45. Lezioni frontali 46. Lezione dialogata 47. Cooperative learning 48. Condivisione di alcuni materiali 49. Costituzione gruppi di lavoro 50. Recupero materiali a da parte degli allievi 51. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 52. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 53. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 54. Realizzazione testo - prodotto 55. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 56. Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	✓ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ✓ Lavoro di gruppo in laboratorio ✓ Lavoro domestico di ricerca su Internet ✓ Lezione frontale ✓ Lezione dialogata
Strumenti	✓ Attrezzature di laboratorio ✓ Simulatore ✓ Monografie di apparati ✓ Virtual – lab ✓ Dispense ✓ Libro di testo ✓ Pubblicazioni ed e-book ✓ Apparati multimediali ✓ Strumenti per calcolo elettronico ✓ Strumenti di misura ✓ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	✓ Aula ✓ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ✓ Autonomia ✓ Conoscenza dei software utilizzati ✓ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ✓ Griglie e rubriche di valutazione ✓ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	UDA n. 4 . Tavole sulle proiezione assonometriche

UDA BIENNIO INDIRIZZO: CAT CLASSE I A ROSSANO - TTRG		
ASSE: TECNICO SCIENTIFICO		UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5
Denominazione	Rappresentazione planimetrica di unità abitative. Le convenzioni	
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	✓ Competenze alfabetiche funzionali ✓ Competenza digitale ✓ Competenze civiche ✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento ✓ Competenze linguistiche ✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ✓ Competenze imprenditoriali	
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	✓ Imparare ad Imparare ✓ Progettare ✓ Comunicare ✓ Collaborare a Partecipare ✓ Agire in modo Autonomo e Responsabile ✓ Risolvere i Problemi ✓ Individuare Collegamenti e Relazioni ✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione	
Obiettivi Regionali	✓ Riduzione del fenomeno del cheating ✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.	
Competenze mirate		
Utenti	Classe 1 SEZIONE A - Rossano	
Periodo / Tempi	Aprile – Maggio - Giugno	
Assi coinvolti		
Discipline coinvolte	Conoscenze	Capacità/Abilità
	Prima disciplina TTRG	Prima disciplina Matematica
	Seconda disciplina	Seconda disciplina
	Terza disciplina	Terza disciplina

	Quarta disciplina	Quarta disciplina
Sequenza delle Fasi	57. Preparazione materiali da parte dei docenti 58. Presentazione UdA 59. Lezioni frontali 60. Lezione dialogata 61. Cooperative learning 62. Condivisione di alcuni materiali 63. Costituzione gruppi di lavoro 64. Recupero materiali a da parte degli allievi 65. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 66. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 67. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 68. Realizzazione testo - prodotto 69. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 70. Presentazione al pubblico del prodotto	
Metodologia	✓ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ✓ Lavoro di gruppo in laboratorio ✓ Lavoro domestico di ricerca su Internet ✓ Lezione frontale ✓ Lezione dialogata	
Strumenti	✓ Attrezzature di laboratorio ✓ Simulatore ✓ Monografie di apparati ✓ Virtual – lab ✓ Dispense ✓ Libro di testo ✓ Pubblicazioni ed e-book ✓ Apparati multimediali ✓ Strumenti per calcolo elettronico ✓ Strumenti di misura ✓ Cartografia tradizionale e/o elettronica	
Spazi Utilizzati	✓ Aula ✓ Laboratorio	
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ✓ Autonomia ✓ Conoscenza dei software utilizzati ✓ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ✓ Griglie e rubriche di valutazione ✓ Esposizione orale	
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità	
Compito di Realtà / Prodotto	UDA n. 5 . Tavole sulle unità abitative	



UDA BIENNIO		
INDIRIZZO: CAT CLASSE 2 A ROSSANO - TTRG		
ASSE: TECNICO SCIENTIFICO		UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1
Denominazione	RAPPRESENTAZIONE PIU' IDONEA IN BASE ALLE CARATTERISTICHE DELL'OGGETTO E ALLO SCOPO FINALE	
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	✓ Competenze alfabetiche funzionali ✓ Competenza digitale ✓ Competenze civiche ✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento ✓ Competenze linguistiche ✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ✓ Competenze imprenditoriali	
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	✓ Imparare ad Imparare ✓ Progettare ✓ Comunicare ✓ Collaborare a Partecipare ✓ Agire in modo Autonomo e Responsabile ✓ Risolvere i Problemi ✓ Individuare Collegamenti e Relazioni ✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione	
Obiettivi Regionali	✓ Riduzione del fenomeno del cheating ✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.	
Competenze mirate	Conoscere i principali Enti di unificazione, conoscere le norme del disegno tecnico relativi a: tipi di linea, scritte, scale di rappresentazione, e tratteggi dei materiali	
Utenti	Classe 1 SEZIONE A - Rossano	
Periodo / Tempi	Settembre - Ottobre	
Assi coinvolti		
Discipline coinvolte	Conoscenze	Capacità/Abilità
	Prima disciplina TTRG	Prima disciplina Matematica
	Seconda disciplina	Seconda disciplina
	Terza disciplina	Terza disciplina

	Quarta disciplina	Quarta disciplina
Sequenza delle Fasi	1. Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 14. Presentazione al pubblico del prodotto	
Metodologia	✓ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ✓ Lavoro di gruppo in laboratorio ✓ Lavoro domestico di ricerca su Internet ✓ Lezione frontale ✓ Lezione dialogata	
Strumenti	✓ Attrezzature di laboratorio ✓ Simulatore ✓ Monografie di apparati ✓ Virtual – lab ✓ Dispense ✓ Libro di testo ✓ Pubblicazioni ed e-book ✓ Apparati multimediali ✓ Strumenti per calcolo elettronico ✓ Strumenti di misura ✓ Cartografia tradizionale e/o elettronica	
Spazi Utilizzati	✓ Aula ✓ Laboratorio	
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ✓ Autonomia ✓ Conoscenza dei software utilizzati ✓ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ✓ Griglie e rubriche di valutazione ✓ Esposizione orale	
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità	
Compito di Realtà / Prodotto	UDA n. 1 . Elaborazione grafici di elementi planimetrici nella progettazione civile	

UDA BIENNIO		
INDIRIZZO: CAT CLASSE I A ROSSANO - TTRG		
ASSE: TECNICO SCIENTIFICO		UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2
Denominazione	• CONVENZIONI GRAFICHE NELLA RAPPRESENTAZIONE ARCHITETTONICA	
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	✓ Competenze alfabetiche funzionali ✓ Competenza digitale ✓ Competenze civiche ✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento ✓ Competenze linguistiche ✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ✓ Competenze imprenditoriali	
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	✓ Imparare ad Imparare ✓ Progettare ✓ Comunicare ✓ Collaborare a Partecipare ✓ Agire in modo Autonomo e Responsabile ✓ Risolvere i Problemi ✓ Individuare Collegamenti e Relazioni ✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione	
Obiettivi Regionali	✓ Riduzione del fenomeno del cheating ✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.	
Competenze mirate	Saper impostare e risolvere problemi di disegno grafico seguendo le regole precise	
Utenti	Classe 1 SEZIONE A - Rossano	
Periodo / Tempi	Novembre	
Assi coinvolti		
Discipline coinvolte	Conoscenze	Capacità/Abilità
	Prima disciplina TTRG	Prima disciplina Matematica
	Seconda disciplina	Seconda disciplina
	Terza disciplina	Terza disciplina
	Quarta disciplina	Quarta disciplina

Sequenza delle Fasi	15. Preparazione materiali da parte dei docenti 16. Presentazione UdA 17. Lezioni frontali 18. Lezione dialogata 19. Cooperative learning 20. Condivisione di alcuni materiali 21. Costituzione gruppi di lavoro 22. Recupero materiali a da parte degli allievi 23. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 24. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 25. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 26. Realizzazione testo - prodotto 27. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 28. Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	✓ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ✓ Lavoro di gruppo in laboratorio ✓ Lavoro domestico di ricerca su Internet ✓ Lezione frontale ✓ Lezione dialogata
Strumenti	✓ Attrezzature di laboratorio ✓ Simulatore ✓ Monografie di apparati ✓ Virtual – lab ✓ Dispense ✓ Libro di testo ✓ Pubblicazioni ed e-book ✓ Apparati multimediali ✓ Strumenti per calcolo elettronico ✓ Strumenti di misura ✓ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	✓ Aula ✓ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ✓ Autonomia ✓ Conoscenza dei software utilizzati ✓ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ✓ Griglie e rubriche di valutazione ✓ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	UDA n. 2. Tavole con rappresentazione convenzionali

UDA BIENNIO		
INDIRIZZO: CAT CLASSE I A ROSSANO - TTRG		
ASSE: TECNICO SCIENTIFICO		UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3
Denominazione	RILIEVO E RESTITUZIONE GRAFICA DI UN MONUMENTO E/O ARCHITETTONICO DELLA REALTA' LOCALE	
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	✓ Competenze alfabetiche funzionali ✓ Competenza digitale ✓ Competenze civiche ✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento ✓ Competenze linguistiche ✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ✓ Competenze imprenditoriali	
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	✓ Imparare ad Imparare ✓ Progettare ✓ Comunicare ✓ Collaborare a Partecipare ✓ Agire in modo Autonomo e Responsabile ✓ Risolvere i Problemi ✓ Individuare Collegamenti e Relazioni ✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione	
Obiettivi Regionali	✓ Riduzione del fenomeno del cheating ✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.	
Competenze mirate	Acquisire la capacità di esprimere la forma di un oggetto con il metodo delle proiezioni ortogonali	
Utenti	Classe 1 SEZIONE A - Rossano	
Periodo / Tempi	Dicembre - Gennaio	
Assi coinvolti		
Discipline coinvolte	Conoscenze	Capacità/Abilità
	Prima disciplina TTRG	Prima disciplina Matematica
	Seconda disciplina	Seconda disciplina
	Terza disciplina	Terza disciplina
	Quarta disciplina	Quarta disciplina

Sequenza delle Fasi	29. Preparazione materiali da parte dei docenti 30. Presentazione Uda 31. Lezioni frontali 32. Lezione dialogata 33. Cooperative learning 34. Condivisione di alcuni materiali 35. Costituzione gruppi di lavoro 36. Recupero materiali a da parte degli allievi 37. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 38. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 39. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 40. Realizzazione testo - prodotto 41. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 42. Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	✓ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ✓ Lavoro di gruppo in laboratorio ✓ Lavoro domestico di ricerca su Internet ✓ Lezione frontale ✓ Lezione dialogata
Strumenti	✓ Attrezzature di laboratorio ✓ Simulatore ✓ Monografie di apparati ✓ Virtual – lab ✓ Dispense ✓ Libro di testo ✓ Pubblicazioni ed e-book ✓ Apparati multimediali ✓ Strumenti per calcolo elettronico ✓ Strumenti di misura ✓ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	✓ Aula ✓ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ✓ Autonomia ✓ Conoscenza dei software utilizzati ✓ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ✓ Griglie e rubriche di valutazione ✓ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	UDA n. 3 . Elaborazione grafica di opere d'arte

UDA BIENNIO		
INDIRIZZO: CAT CLASSE I A ROSSANO - TTRG		
ASSE: TECNICO SCIENTIFICO		UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4
Denominazione	Tipologie di coperture , rappresentazione grafica di sezione e prospetti : tecniche	
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	✓ Competenze alfabetiche funzionali ✓ Competenza digitale ✓ Competenze civiche ✓ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ✓ Competenze personali, sociali e di apprendimento ✓ Competenze linguistiche ✓ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ✓ Competenze imprenditoriali	
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	✓ Imparare ad Imparare ✓ Progettare ✓ Comunicare ✓ Collaborare a Partecipare ✓ Agire in modo Autonomo e Responsabile ✓ Risolvere i Problemi ✓ Individuare Collegamenti e Relazioni ✓ Acquisire e Interpretare l'Informazione	
Obiettivi Regionali	✓ Riduzione del fenomeno del cheating ✓ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ✓ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.	
Competenze mirate	Acquisire la capacità di esprimere la forma di un oggetto con il metodo delle proiezioni assonometriche	
Utenti	Classe 1 SEZIONE A - Rossano	
Periodo / Tempi	Febbraio - Marzo	
Assi coinvolti		
Discipline coinvolte	Conoscenze	Capacità/Abilità
	Prima disciplina TTRG	Prima disciplina Matematica
	Seconda disciplina	Seconda disciplina
	Terza disciplina	Terza disciplina
	Quarta disciplina	Quarta disciplina

Sequenza delle Fasi	43. Preparazione materiali da parte dei docenti 44. Presentazione UdA 45. Lezioni frontali 46. Lezione dialogata 47. Cooperative learning 48. Condivisione di alcuni materiali 49. Costituzione gruppi di lavoro 50. Recupero materiali a da parte degli allievi 51. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 52. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 53. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 54. Realizzazione testo - prodotto 55. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 56. Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	✓ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ✓ Lavoro di gruppo in laboratorio ✓ Lavoro domestico di ricerca su Internet ✓ Lezione frontale ✓ Lezione dialogata
Strumenti	✓ Attrezzature di laboratorio ✓ Simulatore ✓ Monografie di apparati ✓ Virtual – lab ✓ Dispense ✓ Libro di testo ✓ Pubblicazioni ed e-book ✓ Apparati multimediali ✓ Strumenti per calcolo elettronico ✓ Strumenti di misura ✓ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	✓ Aula ✓ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ✓ Autonomia ✓ Conoscenza dei software utilizzati ✓ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ✓ Griglie e rubriche di valutazione ✓ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	UDA n. 4 . Tavole sulle rappresentazioni grafiche di manufatti civili